

Министерство образования Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Ак-Довуракский горный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

г. Ак-Довурак 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 № 1065

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РТ  
«Ак-Довуракский горный техникум»  
Б. Т. Кужугет  
«01» 09 2023 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»

Разработчик:

Лама-Саан Милан Владимирович, преподаватель физической культуры Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»

Программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.  
Председатель ПЦК Стегет С. Б. Олчат-оол

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | <p><u>Уметь:</u></p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | <p><u>Уметь:</u></p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в</p>  | <p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>  | <p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> |
| <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 07<br/>ПК 2.1.<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 2.3.<br/>ПК 2.4.</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 36            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 42            |
| практические занятия                               | 36            |
| Самостоятельная работа                             | 0             |
| Промежуточная аттестация                           | зачет         |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Обязат. часть ОП | Коды ПК, ОК  |
|---|--|------------------|--|
| 1   | 2  | 3                | 4  |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>                  |  | 20               |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта   | 2<br><br>2       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Способы защиты населения от оружия массового поражения                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения<br>2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения<br>Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2<br><br>2       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.          |
|   | 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан         |   |  |
|   | 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам |   |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>   |  |   |  |
| Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                |  |   |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                                       |  |   |  |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>  |  |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b>  |  |   |  |
| Основы военной безопасности Российской Федерации  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|   | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан                      |   |  |
|   | 2. Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи   |   |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>   |  |   |  |
| Практическое занятие № 5. Общая физическая и строевая подготовка                                      |  |   |  |
| <b>Тема 2.2.</b>  |  |   |  |
| Вооруженные Силы Российской Федерации   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|   | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил  |   |  |
|   | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами  |   |  |
|   | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.  |   |  |
| <b>Тема 2.3.</b>  |  |   |  |
| Воинская обязанность в Российской Федерации   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.                                  |
|   | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу  |   |  |
|   | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу   |   |  |



|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе  |    | ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Символы воинской чести.<br>Боевые традиции Вооруженных Сил России       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ<br>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации<br>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации<br>Практическое занятие № 8. Общая физическая и строевая подготовка  | 2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих<br>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы<br>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 9. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка | 2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                     |  | 28 |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Общие правила оказания первой помощи                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи   | 2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма  | 2         | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.                                     |
|   | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях   | 2         |  |
|   | 4. Общие принципы оказания первой медицинской помощи  |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Профилактика инфекционных заболеваний | Практическое занятие № 5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)         | 4         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|   | Практическое занятие № 6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                       | 2         |  |
|   | Практическое занятие № 7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                        | 2         |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |  |
|   | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                          | 2         |  |
|   | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                      | 2         |  |
| 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний   |   |           |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Обеспечение здорового образа жизни    | <b>В том числе практических занятий</b>   |           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|   | Практическое занятие № 8. Правила госпитализации инфекционных больных   | 2         |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |  |
|   | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие   | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br><b>Всего:</b>          | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                 | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|   | 3. Показатели здоровья и факторы, их определяющие   | 2         |  |
|   | 4. Оценка физического состояния   | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |  |
|   | Практическое занятие № 9. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показатели | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |   |           |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>78</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст :

электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magnvt.ru>.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br/>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>                    | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;<br/>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br/>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br/>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;<br/>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Знать:</u><br/>основы<sup>1</sup> военной службы и обороны государства;<br/>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;<br/>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br/>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>  | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Знать:</u><br/>общие<sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия</p>  | <p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных</p>  | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.</p>   |

<sup>1</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>опасных факторов;<br/>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/>основы здорового образа жизни</p>  | <p>факторов;<br/>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;<br/>демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>  |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>   |  |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br/>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br/>обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br/>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br/>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br/>соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br/>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br/>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u><br/>определять<sup>3</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск;<br/>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br/>владеть общей физической и стрессовой подготовкой;<br/>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>  | <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;<br/>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;<br/>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>                    | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u><br/>оказывать<sup>1</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br/>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br/>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>  | <p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br/>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br/>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;<br/>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>                               | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

<sup>2</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<sup>3</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>1</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)